

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «СОШ № 21» НМР РТ**

Согласно приказа Управления образования № 325 от 21.10.2021 года был проведён профориентационная работа организована в 10 общеобразовательных классах (208 учащихся).

В МБОУ «СОШ № 21» профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

### **1. Организационная работа в образовательной организации:**

- оформлены информационные стенды по профориентации;
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан;
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено;
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены;

### **2. Работа с педагогическими кадрами:**

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год;
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации.

### **3. Работа с родителями:**

- проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются;
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся.

### **4. Работа с обучающимися:**

- проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации;
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации;
- приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации;
- приняли участие в предметных олимпиадах муниципального уровня обучающиеся;

Обучающиеся школы (208 чел.) приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, акциях, во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

- в 8,9,11 классах проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать **выводы:**

1. учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.